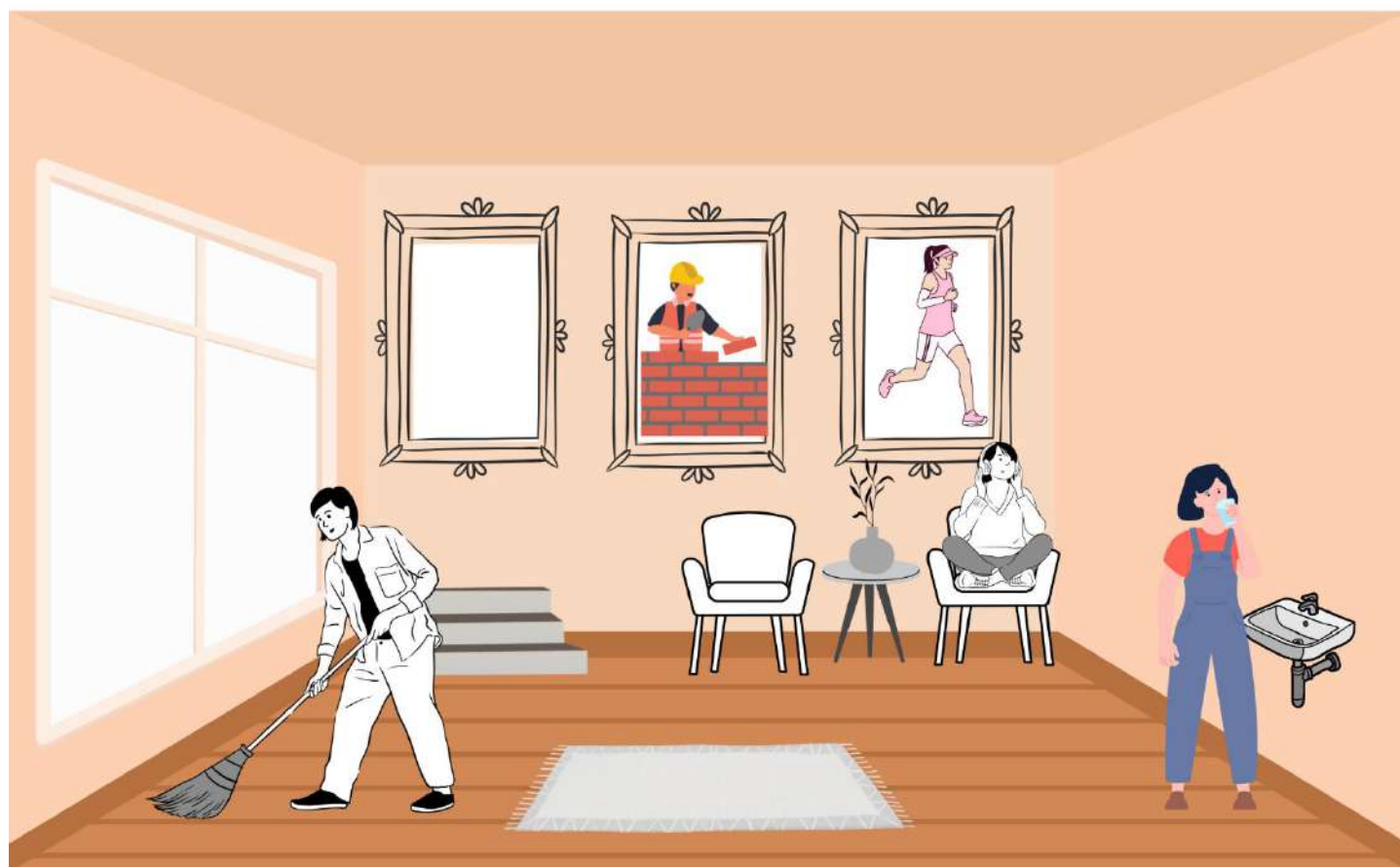
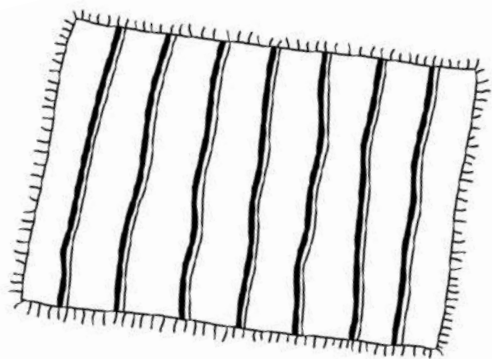


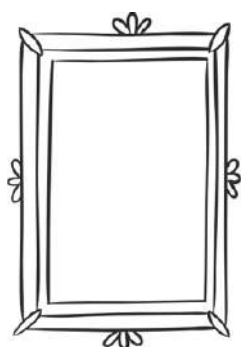




koberec
na koberci



kreslo
na kresle



obraz
na obraze



umývadlo
pri umývadle



schody
na schodoch

Cieľ: Ž si precvičujú používanie správnych tvarov slovies a tvorbu jednoduchých viet, naučia sa novú slovnú zásobu

Príprava: vytlačiť obrázok (s.1) podľa počtu Ž v skupine – každ. Ž má jednu časť, rozstrihnúť na polovicu a dať do euroobalu, pripraviť a nastrihať obrázky a slová v tabuľke (s.2 – odporúčam vytlačiť na farebný papier), fixky na tabuľu, niečo na zotieranie, tablet so slovníkom lingea

Postup: U vysvetlí, že Ž vo dvojici / trojici dostanú rovnaký obrázok, ale na každom obrázku chýba 5 ľudí alebo zvierat, ktoré niečo robia. Ich úlohou bude dokončiť obidva obrázky. Podľa opisu. Obrázky si navzájom nebudú vidieť.

1. Najprv si prejdeme slovnú zásobu: U po miestnosti rozmiestni obrázky a slová z tabuľky (s.2) a Ž párujú slová s obrázkami. Ak nevedia, použijú slovník. Potom slová zapíšu na tabuľu aj s predložkovým tvarom (pri predložkových tvaroch si treba vysvetliť, čo znamenajú – napríklad názorne sa dá ukázať položením lopty na stoličku, na stôl...). A odpíšu si ich do slovníkov s osobným zámenom aj množným číslom (napr. *ten koberec* / *tie koberce* + preklad podľa obrázka) a dopíšu si k nemu aj tvar s predložkou na kartičke.

2. U rozdelí Ž do dvojíc (môže vyjsť jedna trojica – v tom prípade bude v skupine jeden človek oproti dvom) a každ. Ž v dvojici dá jeden z dvoch obrázkov (s.1) v euroobale pripnutý na podložke tak, aby si obrázky navzájom nevideli (ideálne je, aby sedeli oproti sebe) a fixku na tabuľu (aby mohli dokresľovať / poprípade dopisovať). Ž sa striedajú a postupne hovoria, čo robia ľudia/zvieratá na obrázku a kde sú. Môžu používať svoje slovníky či zoznam slovies, PL farby, tvary, smery (kvôli smerom – **dopíšu si vpravo, vľavo a v strede**), čo potrebujú. U to ukáže na príklade. Napríklad: Vpravo je mačka. Mačka varí. A Ž kreslia na obrázok mačku, ktorá varí. Kreslia jednoducho, aby to netrvalo príliš dlho.

3. Potom začnú pracovať vo dvojiciach. Vždy jed. Ž povie jednu vetu o obrázku a druhá osoba vo dvojici kreslí na svoju fóliu. Potom sa vystriedajú. U chodí pomedzi Ž a kontroluje. Napr:



Vpravo v okne je človek. Človek bicykluje.

4. Na konci si obrázky navzájom ukážu. A obrázok opisujú spolu pred triedou – každ. Ž povie jednu vetu.

5. Každ. Ž si na konci / na úlohu zapíše pár viet (podľa toho, čo zvláda). Počet viet zadá U.